

# Big Country Elementary

## School-Parent Compact Form

### SHARED RESPONSIBILITY FOR EXEMPLARY STUDENT PERFORMANCE

2250 Pue Road

San Antonio, TX 78245

210-645-7560/fax 210-645-7561

2018 - 2019

Big Country Elementary is committed to improving the achievement of all students. The *Every Student Succeeds Act (ESSA)* significantly raises expectations for schools. All students are expected to meet or exceed state standards in reading and math. In order to meet the accountability demands of the *Every Student Succeeds Act*, Big Country has set high standards for improving academic achievement in order to improve the quality of education for all students. This achievement can only be reached if the parents and school work together. To ensure that all students succeed and the achievement gap is closed, it is essential that school and parents communicate. Both the school and the parents agree to do the following to support their child's education.

#### THE SCHOOL AGREES TO:

- \*provide high-quality curriculum (what your child is taught)
- \*provide high-quality instruction (how your child is taught)
- \*schedule a parent-teacher conference as needed, including positive behavioral and/or academic feedback
- \*provide a safe and supportive learning environment
- \*provide parents with reports on their child's progress
- \*provide opportunities for parental involvement

#### THE PARENT AGREES TO:

- \*send your child to school daily and on time
- \*ensure your child is well-rested and ready for a day of learning
- \*emphasize child's responsibility for classwork, homework and being prepared for school
- \*emphasize your child's responsibility in following the school's code of conduct
- \*read all materials sent home daily
- \*ensures that your child reads daily
- \*communicate with your child's teacher if there is a question or concern
- \*attend parent-teacher conferences as requested
- \*be involved in school activities

Student Name \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Parent Signature

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Teacher Signature

*Revised September 2018*

Southwest ISD  
San Antonio, TX

**Big Country Elementary**  
**Parental Involvement Policy**  
**2018 - 2019**

**PART I**

**Parents will participate by**

Ensuring their children get to school daily and on time  
Communicating with school personnel regularly  
Attending parent/teacher meetings and conferences  
Providing correct and current contact information, phone numbers and addresses

**PART II**

**Big Country will offer flexible times for meetings**

Parents may schedule conferences with staff during conference periods to discuss student success.  
Event meetings are held at various times throughout the day and evening to accommodate varying schedules.

**Provide parents information in an organized ongoing and timely way**

Parents are involved through written/oral communication – teacher and campus based.  
Parents have access to teachers and administration to express views and receive information.  
Parents have opportunities to express their views through different forums – PTA, parent/community surveys.

**Provide timely information**

Progress reports  
Report cards  
Campus wide notices  
Campus marquee  
Newsletters  
Monthly calendar  
Teacher packets  
Parent Portal  
Campus website  
Remind/Text alert messaging system  
School Messenger

**Providing for parent comments**

Community surveys  
Consistent open-door policy by administration

**PART III**

**Developing School Parent Compacts, Parental Involvement Policies, School Policies**

Parental compact and policy were developed/reviewed/edited by a group consisting of parents and staff.

**Building capacity for involvement by providing parent assistance**

Parent/Teacher Conferences

Counselor availability for parents

Parent assistance is provided during family math, literacy, STAAR and science nights. Staff discusses curriculum standards, student academic expectations, and ways in which parents can work with their children.

**Educating school personnel**

Utilizing parent survey results

Campus Improvement Team

Faculty and staff value the contributions made by parents to the school. Parents are involved in various activities, such as helping coordinate PTA functions, participating in Reading Buddies, Make and Take, field day, book fair and fundraisers.

Staff encourages parent participation in Science Fair Night, Family Literacy Activities, Family Math Night and Texas Public Schools Week.

**Coordinating and Integrating**

Parents regularly volunteer to assist students in a variety of forums – classroom, campus, field trips, mentor reading program and PTA.

Each teacher incorporates in their classroom management plan a means of consistent and timely parent communication.

Counselor utilizes outside agencies for provision of information and assistance for families.

**Providing full opportunities for participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities and parents of migratory children**

All parents are invited and encouraged to participate in school activities – regardless of language or disabilities.

Special education parents are introduced and, upon their discretion, have access to the services of a parent liaison.

*Revised September 2018*

Southwest ISD  
San Antonio, TX

# Escuela Primaria Big Country

## Compacto de Escuela y Padres

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA DE EL DESEMPEÑO EJEMPLAR DE LOS ESTUDIANTES

2250 Pue Road

San Antonio, TX 78245

210-645-7560/fax 210-645-7561

2018 - 2019

La escuela primaria Big Country está confiada a mejorar el logro de todos los estudiantes. Every Student Succeeds Act (ESSA) levanta perceptiblemente las expectativas para las escuelas. Se espera que a todos los estudiantes cumplan o excedan estándares del estado en la lectura y la matemática. Para cubrir las demandas de la responsabilidad de ESSA, la escuela primaria Big Country ha fijado los mayores niveles para mejorar el logro académico para mejorar la calidad de la educación para todos los estudiantes. Este logro puede ser alcanzado solamente si los padres y la escuela trabajan juntos. Para asegurarse de que todos los estudiantes tengan éxito y de que el boquete del logro esté cerrado de una vez por todas, la escuela y los padres deben comunicar. La escuela y los padres acuerdan hacer el siguiente para apoyar la educación de su niño.

### LA ESCUELA CONVIENE:

- \*proporcionar el plan de estudios de alta calidad (que le enseñan a su niño)
- \*proporcionar la instrucción de la alta calidad (como le enseñan a su niño)
- \*programar una conferencia del padre-maestro según sea necesario
- \*proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo
- \*proveer a padres informes en el progreso de su niño
- \*proporcionar oportunidades para involucro de padres

### EL PADRE CONVIENE:

- \*mandar al niño a la escuela diariamente, a menos que sea por enfermedad
- \*asegurar que el niño este descansado para un día de aprendizaje
- \*acentuar la responsabilidad del niño de deberes de clase y de la preparación y para la escuela
- \*acentuar la responsabilidad de que el siga el código de conducta de la escuela
- \*leer al diario todos los materiales enviados a casa
- \*leer con o escuchar que el niño lea cada día en casa
- \*comunicar con el maestro del niño si hay una pregunta o preocupación
- \*asistir conferencias del padre-maestro según como se le pidan
- \*estar involucrado en actividades de escuela

Estudiante \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del maestro

*Revisado sep 2018*

Southwest ISD  
San Antonio, TX

**Escuela Primaria Big Country**  
**Politica parental de la implicacion de la escuela**  
**2018 - 2019**

**PARTE I**

**Los padres participarán**

Asegurándose de que los niños lleguen a la escuela diariamente y a tiempo  
Comunique regularmente con personal de la escuela  
Asista a las reuniones del padre/del profesor

**PARTE II**

**Big Country ofrecerá una sincronización flexible para las reuniones**

El personal está disponible durante sus períodos de la conferencia así como antes y después de clases.

Las reuniones se celebran en varias horas del día y la tarde para acomodar horarios Diversos.

**Big Country proporcionará información a los padres de una manera oportuna y organizada**

Los padres están implicados con la comunicación escrita/oral - profesor y plantel basados.

Los padres tienen acceso a los profesores y a la administración en cualquier momento para expresar opiniones y recibir información.

Los padres tienen oportunidades de expresar sus opiniones a través de los foros públicos es decir PTA, reuniones del boletín de notas de la escuela.

**Big Country proporcionará la información oportuna**

Informes sobre progreso de los trabajos

Reporte de calificaciones

Avisos de la escuela

Marquesina

Boletín informativo

Calendario

Paquetes de maestro(a)

Portal del padre de Gradespeed

Sitio web de BCE

Remind – avisos de texto

Mensajes telefónicos

**El proveer comentarios del padre**

Encuestas sobre la comunidad

La administración mantiene una política de puertas abiertas

### **PARTE III**

#### **Acuerdos de Escuela-Padre**

El desarrollo compacto del padre fue hecho por el equipo de la mejora del plantel que consistía en padres, maestro(a) y administracion.

#### **Desarroyando capacidad y proporcionando ayuda al padre**

Conferencias del padre y maestro(a)

Disponibilidad del consejero para los padres

Asistiendo a los padres durante la noche de la ciencia, noche de lectura de la familia, noche de matemáticas de familia, PTA, y STAAR.

#### **Educación de personales de la escuela**

Utilizando los resultados de encuesta del padres

La escuela valoran los contribuciones de los padres. Padres participación en noche de la ciencia, noche de lectura de la familia, noche de matemáticas de familia, PTA, y STAAR.

#### **Coordinación e integración**

Los padres se ofrecen voluntaria y regularmente para asistir a los estudiantes en una variedad de foros - sala de clase, campus, disparos al campo, programa de lectura del mentor.

Cada maestro(a) incorpora en su plan de gestión de la sala de clase medios de la comunicación constante y oportuna del padre.

La consejera utiliza constantemente las agencias exteriores para proveer información y ayuda a las familias.

#### **Proveer oportunidades para la participación de padres de ingles limitad, de padres con discapacidades y de padres de niños migratorios**

Se invita y se anima a todos los padres que participen en actividades de escuela – sin importar idioma o discapacidades.

Padres de niños con necesidades especiales tienen acceso a un guia educativo.

Todos los padres tienen acceso al uso de individuos para la interpretación.

*Revisado sep 2018*